

* المحاضرة الأولى فى الإعاقة السمعية ..

* تمهيد للإعاقة السمعية ..

- لقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وانعم عليه بكثير من النعم ومن هذه النعم مجموعة من الحواس التي هي أبواب المعرفة للإنسان ... فكل ما يتلقاه الإنسان من العالم الخارجي يأتي عن طريق الحواس ومن هذه الحواس السمع والبصر وإذا ما حدث أي خلل في واحدة منهما نجم عنها العديد من الصعوبات وسوء في التوافق النفسي والاجتماعي ..

* فوائد حاستي السمع والبصر للإنسان ..

- نقل المثيرات السمعية والبصرية إلى المخ المسئول عن الإدراك والفهم وإصدار التعليمات المناسبة.
- اكتساب اللغة وتعلم الكلام عن طريق السمع .
- التعرف على الألوان والأشكال والأحجام والمساحات والتمييز بينها وهي مسئولية العين .
- ثلاثة أرباع المعلومات التي يحصل عليها الفرد تأتي عن طريق السمع والبصر .
- تعتمد عمليتي التعلم علي حاستي السمع والبصر خاصة فيما يتعلق بالقراءة والكتابة وعمليات الإدراك والتعبير اللغوي ونمو المفاهيم .
- السمع والبصر وسيلتان لاكتساب الأمن والأمان فمن خلالهما يستطيع الإنسان التعرف علي ما يدور حوله من أحداث ويستطيع أن يميز المشاعر الكامنة وراء كلام الآخرين .

* الإعاقة السمعية ..

- الإعاقة السمعية هي إحدى العلاقات الحسية التي تصيب الإنسان (طفلا - شابا - أو كهلا) نتيجة لعوامل وراثية أو بيئية .
- الإعاقة السمعية هي فقد أو نقص في القدرة السمعية للفرد مما يجعله غير قادر علي فهم الكلام المنطوق وهدك اكتساب اللغة مما يؤثر علي توافقه النفسي وتفاعله الاجتماعي .
- الإعاقة السمعية مصطلح عام يغطي مدي واسع من درجات الفقد السمعي يتراوح بين الصم الكلي أو الفقد الشديد والمتوسط الذي يعوق قدرة الفرد علي معالجة المعلومات اللغوية من خلال عملية السمع أو تعلم اللغو و الكلام .

* الأصم..*

هو الفرد الذي ولد فاقدًا لحاسة السمع أو حرم منها بعد ولادته وقبل اكتساب اللغة وتعلم الكلام ما جعله غير قادر علي فهم الكلام المنطوق حيث تصل درجة الفقد السمعي لديه (71 ديسبل فأكثر)

* ضعاف السمع

هو الفرد الذي يعاني من فقد جزئي لحاسة السمع " يبلغ 25 - 70 ديسبل " ولديه رصيد من اللغة والكلام الطبيعي مع الاستعانة بالمعينات السمعية المناسبة لتحسين عمليتي اللغة والكلام وتحسن التوافق .

* أعراض و مظاهر الإعاقة السمعية..*

- عبث الطفل بإحدى الأذنين أو الاثنين معا
- عدم الاستجابة إلي صوت لعبته وكذلك الأصوات الفجائية العالية
- عدم الاستجابة إلي صوت الأم أثناء بكائه
- عد الاستجابة لصوت المذياع - خروج صديد من إحدى الأذنين
- تأخر عملية الكلام - حذف الأصوات الساكنة عند الكلام
- وضع يده علي إحدى أذنيه - طلب تكرار الأوامر مرة أخرى
- لا يفعل الطفل ما يطلب منه - يلجأ إلي استخدام الإيماءات بدلا من الحديث
- ارتفاع صوت الطفل أثناء الحديث - التقرب إلي مصدر الصوت

مع تحياتي لكم أبنائي وبناتي طلبة وطالبات

كلية التربية الفرقة الثالثة بالتوفيق والنجاح

د0 محمد عبد الغني الضبي